



П Р И К А З

« 18 » февраля 2020 г.

г. Самара

№ 1/131

Об утверждении формы
шаблона ДПП

В соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 12 «Образовательные программы» части 4, 5, 14, статьи 76 «Дополнительное профессиональное образование», Приказом N 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»

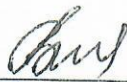
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить шаблон дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации/профессиональная переподготовка) (приложения 1).
2. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые в СамГТУ, разрабатывать в соответствии с данным шаблоном.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Института дополнительного образования В.В. Живаеву.

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ», профессор

Д.Е. Быков

Проект вносит:
Директор ИДО



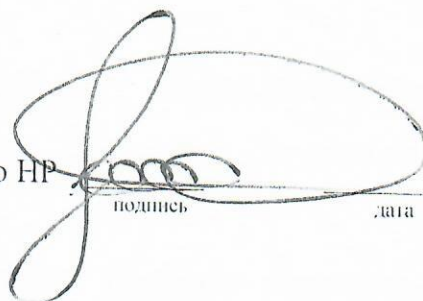
подпись

дата

В.В. Живаева

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор по НР



подпись

дата

М.В. Ненашев



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СамГТУ, профессор
_____ Д. Е. Быков

«___» _____ 20__ г.
м.п.

ШАБЛОН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

(указывается название программы)

Самара
20__ год

Разработчики программы ДПО:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДО

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Живаева В.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категория слушателей на обучение которых рассчитана программа ДПО (далее – программа):

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – _____ часов.

2.2. Режим обучения: _____
(указывается количество часов в неделю, но не более 40 часов в неделю)

2.3. Формы обучения: _____

3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.

ПК 2.

3.2. владеть:

3.3. уметь:

3.4. знать:

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план программы

Таблица 1

**Учебный план
программы ДПО
«Наименование программы»**

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Модуль 1 «наименование»					
2.	Модуль 2					
3.	Модуль 3					
4.	Модуль 4					
5.	Модуль 5					
6.	Модуль 6					
Итоговая аттестация		Указывается вид (тест, ВКР, круглый стол)				
Итого		__ часа				

Структура программы должна быть представлена в таблице 1.

Наименование и количество модулей является примерным, минимальное количество часов, отведенное на модуль, не может быть менее 6 часов.

4.2. Календарный учебный график программы

Таблица 2

Вид занятий (часы)	Количество дней, недель										Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7		
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		
Лекции											
Практические занятия (семинары), лабораторные работы											
Самостоятельная работа											
Зачет											
Итого											

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма учебно-тематического плана программы представлена в таблице 3.

**Учебно-тематический план
программы
(наименование программы)**

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1 «наименование»					
	Раздел 1.					
	Тема 1.					
	Тема 2.					
	Раздел 2.					
	Тема 1.					
	Тема 2.					
	Модуль 2 «наименование»					
	Раздел 1.					
	Тема 1.					
	Итоговая аттестация					
	Итого	_____ часа				

5.2. Форма рабочей программы по модулю представлена в таблице 4.

**Рабочая программа
по модулю
«наименование модуля»**

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Модуль	
	Раздел 1	
	Тема 1	Содержание обучения в дидактических единицах
	Тема 2	Содержание обучения в дидактических единицах
	Лабораторные работы	Наименование
	Практические занятия	Тематика

	(семинары)	
	Самостоятельная работа	Тематика
	Используемые образовательные технологии	Краткое описание
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Перечень

В учебной программе по практическому модулю в графе 3 описываются задания для выездных занятий.

Раздел 1. Наименование раздела, дисциплины, модуля (... час).

Тема 1.1. **Наименование темы** (.... час).

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2.

Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторных работ
 (... час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование лабораторных работ
 (... час.)

Раздел 2.

Раздел 3.

и т.д.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 5.

Таблица 5

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Пример

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория Компьютерный класс	Лабораторные работы Практические и лабораторные занятия	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF (реализация стандарта МЭК(IEC) 61131-3).

*** Наличие учебной программы носит рекомендательный характер, определяется объемом программы, требованиями заказчика и т. д.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

Пример:

1. Палагушкин В.А. Системы автоматизации и телемеханизации магистральных нефтепроводов. Раздаточный материал. Уфа.-75 с.
 2. Шаловников Э.А.
 3. РД-35.240.00-КТН-207-08 «Автоматизация и телемеханизация магистральных нефтепроводов. Основные положения».
- и т.д.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Указываются требования к образованию и квалификации педагогических и иных работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (форма аттестации, оценочные материалы и иные компоненты)

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (тест, ВКР, круглый стол и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию.